



omnis kindcentrum  
de meidoorn



kindcentrumgids 2023-2024

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3	De zorg voor onze leerlingen .....	18
Over Omnis .....	4	Leerlingenstatuut.....	18
Missie - visie.....	4	Veiligheid .....	18
Kernwaarden .....	4	Leerlingvolgsysteem .....	19
Onderwijsvernieuwing.....	4	Groep 1 en 2 .....	19
Bestuur Omnis Kindcentra .....	4	Groep 3 t/m 8 .....	19
Over de Meidoorn.....	6	Schooladviezen .....	19
Contactgegevens .....	6	Leerlingdossier.....	20
Missie.....	6	Sociale ontwikkeling .....	20
Identiteit .....	6	Intern begeleider .....	20
Nieuwe leerlingen.....	6	Voortgangs- en leerlingbesprekingen.....	20
Intake en kennismaking.....	6	Passend onderwijs.....	20
Uw kind komt van een andere school .....	6	Kwaliteitszorg .....	21
Kinderopvang in het kindcentrum .....	7	Schoolregels en -activiteiten.....	22
Opvang voor kinderen van 0 t/m 3 jaar.....	7	Verjaardag op school .....	22
Buitenschoolse opvang.....	7	Huiswerk .....	22
Schooltijden .....	8	Foto's en privacy.....	22
Pauze .....	8	Schoolfotograaf .....	22
Vakantierooster en vrije dagen .....	8	Schoolreis en schoolkamp .....	22
Het onderwijs.....	9	Eindfeest .....	22
Groepsindeling.....	9	Buitenschoolse activiteiten.....	22
Gepersonaliseerd leren met een Chromebook ..	9	Leerlingenraad.....	22
Portfolio .....	9	Ouderraad.....	23
Werken aan de executieve functies met Breinhelden .....	10	Medezeggenschapsraad .....	23
Werkvormen.....	10	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	23
Ontwikkeling van 21 <sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden...10		Ouders en school .....	24
Inhoud van het onderwijs.....	11	Communicatie met ouders .....	24
Onderwijs in groep 1 en 2.....	11	Ouderinspraak .....	24
Onderwijs in groep 3 t/m 8.....	14	Vrijwillige ouderbijdrage.....	24
Onderwijs in groep 1 t/m 8.....	15	Schoolverzekering.....	24
Vervanging .....	16	Verkeersplan.....	24
Ondersteuning in de groep.....	17	Ziek melden en verlof aanvragen .....	24
Begeleiding en inzet van stagiaires.....	17	Klachtenregeling .....	25
		Klachtencommissie .....	25

## Voorwoord

Welkom bij Groen Omnis Kindcentrum de Meidoorn

De Meidoorn ligt in het centrum van Nisse. Het kindcentrum bestaat uit vier ruime leslokalen en een werk-leerplein. Alle ruimtes ademen sfeer en zijn voorzien van veel groen. Een heus binnenbos. Het speelterrein is mooi gelegen rondom het schoolgebouw en is een prachtige groene speel- en leeromgeving met een buitenlokaal en een moestuin.

Met ons unieke, groene onderwijsconcept richten wij ons op de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Leren wordt gezien als een avontuurlijke weg van ontdekken en toepassen, waardoor leerstof een steeds veranderende wereld wordt. Uw kind krijgt alle ruimte om zelf te ontdekken en te ervaren. We werken per schooljaar voor natuur, techniek en aardrijkskunde met 5 thema's die gekoppeld zijn aan de vier natuurelementen; lucht, aarde, water en vuur. De hele school werkt gelijktijdig aan hetzelfde thema. Waar mogelijk worden ook de andere vakken geïntegreerd in het thema, zo kun je bijvoorbeeld het metrieke stelsel prima oefenen met behulp van vondsten van het buitenplein. Tijdens elk thema hebben we een natuurdag, koken we een keer samen en hebben we minimaal één gastles of excursie.

Minimaal twee keer per week krijgt uw kind buiten les. Dit is niet alleen goed voor de gezondheid van uw kind, het leidt ook tot betere leerresultaten. Dankzij de buitenles krijgt uw kind de mogelijkheid om zelf dingen uit te zoeken en op een andere manier samen te werken. De buitenlessen gaan zo veel mogelijk gepaard met bewegen.

De schooltijden zijn elke dag van de week hetzelfde. De kinderen eten tussen de middag gezamenlijk met de leerkracht op school, als het weer het toelaat eten we buiten met alle groepen samen.

Tot 14.00 uur is er lestijd. Na schooltijd biedt Windkracht 4-12 groene buitenschoolse opvang bij boerderij De Akkerwinde, waar we een nauwe samenwerking mee hebben.

De leerkrachten zijn gastvrij en geven uw kind persoonlijke aandacht. Omnis Kindcentrum de Meidoorn; een prettige en aantrekkelijke schoolomgeving voor uw kind.

In deze gids leest u meer over het onderwijs binnen ons kindcentrum. Wilt u graag meer informatie? Neem dan [contact](#) op via de website.

Met vriendelijke groet,

Marion Geene – de Kort  
Locatieleider

## Over Omnis

Omnis Kindcentrum de Meidoorn is één van de 6 kindcentra van de Omnis scholenkoepel in de gemeente Borsele. De Omnis Kindcentra (OKC) zijn toegankelijk en open. Ieder kind is er welkom. Door een breed aanbod leren en ontwikkelen kinderen zich bij Omnis optimaal.

Omnis is Latijn voor iedereen. En dat is wat Omnis is, openbaar, een kindcentrum voor iedereen. Het motto van Omnis is: Samen wijzer.

We betrekken ouders en kinderen bij de kwaliteit van de opvang en het onderwijs binnen onze kindcentra. Het kindcentrum speelt mede door betrokkenheid van ouders, diensten en instellingen een bindende rol in de buurt.

## Missie - visie

Omnis heeft hoge verwachtingen van kinderen. We stemmen het aanbod af op hun mogelijkheden en behoeften. Kinderen bereiken de beste resultaten als ze eraan toe zijn. Wij werken met gemengde leeftijdsgroepen en individuele leerprogramma's. We streven naar een verbinding van binnen- en buitenschooltijd. Buitenschools bieden we de kinderen activiteiten, waarmee zij hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

We bieden eigentijds onderwijs voor het kind van deze tijd en de volwassene van de toekomst. Omnis vernieuwt daarom continu haar lesmethoden en werkwijzen. We maken gebruik van eigentijdse digitale leermiddelen en technologieën. Zo zijn de kinderen goed voorbereid op hun rol in de (kennis)maatschappij.

Onze kindcentra staan midden in de Borselse samenleving en dragen – door hun activiteiten - bij aan de leefbaarheid van de dorpen, nu en in de toekomst. We vinden het belangrijk dat ouders met jonge kinderen zich welkom voelen in de dorpen. In onze kindcentra leren kinderen van en met elkaar. Ze leren hulp geven en ontvangen, zodat ze goed voorbereid zijn op de participerende samenleving.

## Kernwaarden

De kernwaarden van Omnis zijn 'optimaal ontwikkel- en leerresultaat', 'klaar voor de toekomst' en 'samen'. Deze kernwaarden zie je bij Omnis overal terug.

## Onderwijsvernieuwing

Binnen Omnis bereiden we uw kind voor op de toekomst. Daarom werken we met een eigen pedagogisch didactisch onderwijsconcept, wat we steeds verder ontwikkelen. Zaken die goed gaan, houden we en vullen we aan. Zoals de inzet van digitale hulpmiddelen, onderwijs op maat en veel persoonlijke aandacht voor uw kind.

## Bestuur Omnis Kindcentra

De bestuurder van Omnis Kindcentra is mevrouw N.J. (Elly) Brand. Zij is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur van de stichting.

De directie wordt gevormd door mevrouw S. (Saskia) Delies en mevrouw M. (Mariëlle) Redert. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van Omnis.

Elke school heeft een Locatieleider. Hij of zij is het gezicht van de school en het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en teamleden.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de algemene gang van zaken, de uitvoering van het beleid en het functioneren van de bestuurder. Ook heeft zij een adviserende rol en geeft zij goedkeuring aan voorgenomen besluiten van de bestuurder.

**Adresgegevens Omnis bovenschoolse directie**

*Postadres*

Postbus 328  
4460 AS Goes

*Bezoekadres*

Egelantierstraat 9  
4431 EP  
's-Gravenpolder

0113-316350

[info@omnisscholen.nl](mailto:info@omnisscholen.nl)

[www.omniskindcentra.nl](http://www.omniskindcentra.nl)



## ver de Meidoorn

### Contactgegevens

Omnis Kindcentrum de Meidoorn  
Diaconielaan 6  
4443 AP Nisse  
0113- 64 41 10  
<https://meidoorn.omniskindcentra.nl>  
[meidoorn@omnisscholen.nl](mailto:meidoorn@omnisscholen.nl)

Locatieleider: mevrouw M. (Marion) Geene – de Kort

### Missie

De Meidoorn richt zich met haar unieke en groen pedagogisch didactisch concept op de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Hier wordt uw kind geprikkeld in zijn of haar creativiteit, waarbij ontwikkeling van eigenheid, spontaniteit, originaliteit en eigen inbreng veel ruimte krijgt. Er wordt gewerkt aan de hand van de vier natuurelementen; lucht, aarde, water en vuur. Leren wordt gezien als een avontuurlijke weg van ontdekken en toepassen, waardoor leerstof een levende, steeds veranderende wereld wordt.

Belangrijke kenmerken binnen ons onderwijs zijn dan ook: optimaal benutten van eigen competenties, coöperatief en betekenisvol leren, samen spelen, ontdekken en onderzoeken en met respect omgaan met jezelf, anderen en de wereld om je heen.

### Identiteit

Omnis Kindcentrum de Meidoorn is een openbare school waar kinderen de gelegenheid krijgen om vormingsonderwijs te volgen. Speciale vakleerkrachten verzorgen deze lessen.

### Nieuwe leerlingen

Als uw kind vier jaar is, mag het iedere dag naar school. U kunt uw kind al ruim voor de vierde verjaardag aanmelden via [de website](#).

Wij wijzen u er graag op dat er veel belangstelling is onder ouders om hun kind in te schrijven voor de Meidoorn.

### Intake en kennismaking

Heeft u uw kind aangemeld voor onze school en komt u in aanmerking voor een inschrijving, dan nemen wij contact met u op voor een intakegesprek en een eerste kennismaking op school. Daarna kunt u ervoor kiezen uw kind na de rondleiding in te schrijven. Is uw kind ingeschreven en wilt u uw kind al een aantal keer laten wennen in groep 1-2, dan kan dat vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden. Uiterlijk twee maanden voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de leerkracht contact met u op. Indien gewenst mag uw kind dan 5 dagen of dagdelen komen wennen.

### Uw kind komt van een andere school

Komt uw kind tussentijds naar onze school, bijvoorbeeld door een verhuizing, dan volgt eerst een kennismakingsgesprek met uw kind en u. Voor een goede overdracht zorgt de school van herkomst voor een onderwijskundig rapport waarin de belangrijkste informatie staat over uw kind. Voor meer inzicht in de ontwikkeling en werkwijze van uw kind vindt soms ook telefonisch contact plaats met de vorige school.



## Kinderopvang in het kindcentrum

Binnen Omnis Kindcentrum de Meidoorn werken opvang en onderwijs nauw samen aan de ontwikkeling van uw kind. We zorgen voor een soepele overgang van de kinderopvang naar de basisschool. Vanuit het basisonderwijs is er een verbinding met de buitenschoolse opvang. Onze opvangpartner is groene kinderopvangorganisatie Windekind. Kinderopvang Windekind biedt op de boerderij kleinschalige, groene kinderopvang en buitenschoolse opvang volgens de formule van de Verenigde Agrarische Kinderopvang. Kinderen krijgen hier in een landelijke groene omgeving, alle ruimte om in hun eigen tempo te ervaren, te ontdekken, te ontwikkelen, te leren en te groeien.

### Opvang voor kinderen van 0 t/m 3 jaar

Windekind verzorgt opvang voor kinderen van 0 t/m 3 jaar. Er is een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs. Zo gaan de peuters en de kleuters regelmatig bij elkaar op bezoek en doen ze gezamenlijke activiteiten. Daarnaast is er een warme overdracht zodra uw kindje vier jaar wordt en vanaf de kinderopvang naar de basisschool gaat.

### Buitenschoolse opvang

De opvang na schooltijd wordt verzorgd door Windkracht 4-12. Deze BSO is onderdeel van Kinderopvang Windekind. Met de natuur als onuitputtelijke inspiratiebron, staat bij BSO Windkracht 4-12 alles in het teken van groen beleven en groen doen!

Ga voor meer informatie naar [windekind.nl](http://windekind.nl) of neem contact op via [info@windekind.nl](mailto:info@windekind.nl), 0113 - 351144 of 06-15425463.



## Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model, waarbij elke lesdag van 8.30 uur tot 14.00 uur duurt. De inloop is van 8.15 tot 8.25 uur. Zit uw kind in groep 1-2, dan bent u van harte welkom om mee de school in te gaan en uw kind te helpen. Op maandag en vrijdag mag u in alle groepen mee de klas in. Zo kan uw kind laten zien waar hij of zij mee bezig is op school. Wilt u de leerkracht spreken, kan dit altijd na 14.00 uur of bij dringende zaken voor 8.25 uur.

## Pauze

De ochtendpauze is van 10.00 tot 10.15 uur.

Van 12.00 tot 12.30 uur eten de kinderen met hun leerkrachten gezamenlijk zoveel mogelijk in het buitenlokaal of in het atrium, hieraan zijn geen kosten verbonden. Alleen bij slecht weer eten we gezamenlijk in de hal van de school. Er is ook tijd om buiten te spelen. Kleuters spelen aansluitend om 12.30 uur buiten, zo hebben ze een half uur om te eten.

Uw kind neemt eten en drinken mee voor in de ochtendpauze en voor tussen de middag. De Meidoorn is een gezonde school, houdt u hiermee rekening bij uw keuze voor het meegeven van eten en drinken voor uw kind. Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag eten en drinken de kinderen een gezond zelf meegebracht tussendoortje (groente of fruit en melk, thee of water). Op maandag is de keuze vrij, maar prefereren wij nog steeds gezonde voeding.

## Vakantierooster en vrije dagen

Studiedag**	03 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023 t/m 27 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023 t/m 05 januari 2024
Studiemiddag*	01 februari 2024
Voorjaarsvakantie	09 februari 2024 t/m 16 februari 2024
Studiedag**	11 maart 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024
2 <sup>e</sup> Paasdag	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024 t/m 03 mei 2024
Hemelvaart + brugdag	09 mei 2024 t/m 10 mei 2024
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	20 mei 2024
Studiemiddag*	28 mei 2024
Studiedag**	26 juni 2024
Zomervakantie	05 juli 2024 t/m 16 augustus 2024

\* Bij een studiemiddag gaat uw kind tot 12 uur naar school. Vanaf 12 uur is uw kind onderwijsvrij.

\*\* Een studiedag betekent een volledige dag onderwijsvrij voor uw kind.



## Het onderwijs

### Groepsindeling

Omnis heeft een eigen pedagogisch didactische onderwijsmethode; werken in heterogene groepen. Vanaf groep 1-2 wordt er gewerkt in groepen, waarbij we streven naar maximaal 20 à 25 kinderen en twee jaargangen. Het pedagogische uitgangspunt is dat kinderen van en met elkaar leren en dat ze steeds zelfstandiger worden. Het is voor uw kind een belangrijke ervaring om eerst tot de jongsten en later tot de oudsten in een groep te behoren. Dit levert een belangrijke bijdrage aan de sociale ontwikkeling. Uw kind krijgt alle aandacht en wordt persoonlijk betrokken bij alle lesactiviteiten. Onze leerkrachten zijn gemotiveerd om uw kind maximaal te laten groeien en ontwikkelen.

### Gepersonaliseerd leren met een Chromebook

Uw kind werkt op een Chromebook van school. Op de Chromebooks wordt gebruikgemaakt van Prowise GO. Dit is een moderne online leeromgeving die de leerkracht in staat stelt lesmateriaal klaar te zetten en te delen met de klas. Door het klassenmanagementsysteem kan de leerkracht volgen wat uw kind doet op de Chromebook. Ook kan de leerkracht applicaties, linken of video's openen of pauzeren op het apparaat van uw kind. De Chromebooks worden gebruikt om een deel van de lessen te verwerken. Dit is één van onze werkvormen, naast buiten op ontdekking gaan, veel (buiten) bewegen, schrijven, boeken lezen en nog veel meer.



### Portfolio

Ieder kind van groep 1 t/m 8 houdt een portfolio bij. In het portfolio verzamelt uw kind werk waar hij of zij trots op is. Ook de leerdoelen van uw kind zijn hierin te zien. Het doel van het bijhouden van een portfolio is dat uw kind zich betrokken voelt bij het leren. Uw kind leert kritisch naar zijn of haar eigen werk te kijken. Ook leert uw kind bewuste keuzes te maken; "Vandaag werk ik hier aan, want dat vind ik nog moeilijk". Door uw kind inzicht te geven in de leerdoelen, wordt hij of zij eigenaar gemaakt van het eigen leerproces. Dit is een belangrijk onderdeel bij gepersonaliseerd leren. Tijdens de ouder-kindgesprekken pakken we het portfolio er ook elke keer bij. Zo bent u als ouder ook betrokken bij het leerproces van uw kind.

## Werken aan de executieve functies met Breinhelden

We besteden gericht aandacht aan de ontwikkeling van de executieve functies van uw kind. Executieve functies zijn de doe-processen in het brein die ervoor zorgen dat we ons gedrag bewust kunnen sturen, zoals impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen.

Om uw kind bewust te maken van de executieve functies gebruiken we de werkwijze van Breinhelden. In Breinhelden worden de executieve functies de Breinkrachten genoemd.



Elke Breinkracht heeft zijn eigen symbool en teken. Op die manier wordt het toegankelijk voor uw kind om te praten over de executieve functies. Er zijn tien Breinkrachten gedefinieerd.

Al vanaf jonge leeftijd (3+) laten we uw kind al kennismaken met de Breinkrachten.

Vier van de tien krachten worden in doorgaande lijn aan de peuters en kleuters aangeboden. Vanaf groep 3 maakt uw kind met alle tien de krachten kennis.

Door hier op jonge leeftijd al aandacht aan te besteden geven we uw kind naarmate hij of zij ouder

wordt inzicht in welke executieve functies al sterk ontwikkeld zijn en welke nog kunnen verbeteren. Door de 'Kijk op mezelf kaart' in te vullen kan uw kind gericht oefenen met het versterken van een executieve functie.

Het doel is dat uw kind na het verlaten van de basisschool in staat is zijn of haar executieve functies optimaal in te zetten.

## Werkvormen

Omnis werkt volgens de volgende werkvormen.

### **Zelfstandig werken**

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een zekere mate van zelfstandigheid leren op school. Daarom leren we kinderen in alle groepen zelfstandig te werken. Zo leren de kinderen bijvoorbeeld hoe ze omgaan met de verantwoordelijkheid om zelfstandig taken te maken. Ook leren ze te werken met uitgestelde aandacht. Zelfstandig werken is een prima voorbereiding op de werkwijze die in het voortgezet onderwijs wordt toegepast.

### **Instructie**

Er worden instructiemomenten ingepland voor het gepersonaliseerd leren voor de verschillende groepen en vakken. Dit geldt ook voor leerlingen die behoefte hebben aan meer dan één keer uitleg.

Door een goede organisatie en een goed klassenmanagement zijn de leerkrachten in staat onderwijs te verzorgen aan de heterogene groepen. Ook de leerlingen die specifieke zorg (instructie) nodig hebben, krijgen hierdoor voldoende aandacht.

### **Structureel Coöperatief Leren**

In onze maatschappij is goede samenwerking erg belangrijk. Daarom wordt ook gewerkt met coöperatieve werkvormen (didactische structuren). Deze werkvormen worden ingezet om leerlingen goed te leren samenwerken in teamverband (de teambouwers) of in klasverband (de klasbouwers). Didactische structuren gebruiken we tijdens de reguliere lessen zoals taal, spelling, rekenen en wereldoriëntatie. Door op deze manier structureel samen te werken, oefent uw kind zijn of haar sociale vaardigheden. Denk hierbij aan op de beurt wachten, complimentjes geven en dank-je-wel zeggen. Goede samenwerking uit zich in:

- Gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de opdracht.
- Individuele aansprakelijkheid: ieder kind kan aangesproken worden op het resultaat.
- Positieve wederzijdse afhankelijkheid: we hebben elkaar nodig om de opdracht goed te maken.
- Simultane actie: alle kinderen zijn tegelijkertijd op een constructieve manier bezig met de opdracht.

## Ontwikkeling van 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden

Uw kind wordt bij Omnis zo goed mogelijk voorbereid op de 21e-eeuwse samenleving. Hierbij hoort ook het ontwikkelen van vaardigheden die uw kind later nodig heeft om succesvol deel te nemen aan deze samenleving. Denk hierbij aan kritisch en creatief denken, problemen oplossen, goed kunnen communiceren en samenwerken en nog veel meer.



Het oefenen van deze 21e-eeuwse vaardigheden doet uw kind tijdens de reguliere lessen. Zo werkt uw kind bijvoorbeeld aan zijn of haar presentatievaardigheden tijdens een spreekbeurt en wordt mediawijs door samen te praten over hoe je veilig omgaat met je persoonlijke informatie op de Chromebook. Ook doet uw kind ervaring op in samenwerken en oplossingsstrategieën door het werken in projectgroepen met de klas.

### Inhoud van het onderwijs

Het onderwijs van Omnis besteedt aandacht aan diverse kennisgebieden. Er worden zowel verplichte vakken, vakoverstijgende onderdelen en niet-verplichte onderdelen aangeboden.

### Onderwijs in groep 1 en 2

In groep 1 en 2 zorgt de leerkracht voor een wisselend onderwijsaanbod dat aansluit bij de ontwikkeling van het kind.

### Visie Jonge kind

De individuele ontwikkeling van het jonge kind vormt de rode draad in de leeftijdsperiode van 0 tot 7 jaar. Uw kind krijgt bij Omnis de kans om zich in een rijke en veilige omgeving in zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen. De professionals nemen hierbij een faciliterende, coachende en stimulerende rol op zich, zonder hierbij naar vastgelegde prestaties toe te werken. Op deze manier wordt de betrokkenheid van uw kind aangesproken, waardoor hij of zij intrinsiek gemotiveerd is en zich ontwikkelt. Dit draagt bij aan de zelfredzaamheid en autonomie. De professional heeft de expertise om in te schatten wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen en kan deze ontwikkeling stimuleren. De professional heeft de taak om een veilig (pedagogisch) klimaat te creëren waarin uw kind zich op zijn of haar manier zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Hierbij staan competentie (ik kan het), autonomie (ik kan het zelf) en relatie (ik doe ertoe) centraal. Uw kind ontwikkelt zich al spelend, waarbij er aandacht is voor interactie, de eigen belevingswereld en de fantasie. Door het spelen in een rijke en veilige omgeving, krijgt uw kind de kans en de ruimte om te ontdekken en te experimenteren. Waarbij er oog is voor de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek, welzijn, sociaal gedrag en het probleemoplossend vermogen ten goede komt.



### Thema's

Er wordt gewerkt aan de hand van thema's die gekoppeld zijn aan de 4 natuurelementen. Deze thema's hebben een tweejaarlijkse cyclus. Verder beleven we de seizoenen door middel van de seizoensbomen en de natuurbelevingslessen. Tijdens de natuurbelevingslessen gaan we naar buiten en zien, voelen en ruiken we wat elk seizoen anders maakt. Daarnaast besteden we aandacht aan de traditionele feesten zoals Sinterklaas en Kerst.

### De kring

Het werken in groep 1 en 2 gebeurt meestal vanuit de kring. Hier vinden de activiteiten plaats met de hele groep of in kleine groepjes, zoals:

- Kringgesprekken
- Voorlezen
- Prentenboeken bekijken
- Activiteiten gericht op voorbereidend rekenen en taal

### Hoeken

Veel van de samenwerkingsactiviteiten vinden plaats in speel-, werk- en leerhoeken. Er zijn verschillende hoeken in de klas die, afhankelijk van het thema, wisselen van inrichting, waaronder:

- De bouwhoek
- De boekenhoek
- De lees- en schrijfhoek
- De computerhoek
- De speelhoek
- De zandtafel



### Ontwikkeling

Veel activiteiten zijn gericht op meerdere ontwikkelingsgebieden. Zo is spelen in de bouwhoek niet alleen goed voor de grove motoriek, maar ook voor het ruimtelijk inzicht. Samen spelen met meerdere kinderen is goed voor de sociale ontwikkeling (samenwerking). Ook wordt gewerkt met ontwikkelingsmateriaal, zoals puzzels, lotto's en constructiemateriaal. Binnen de lopende thema's zijn kinderen op een creatieve manier bezig met tekenen, schilderen of klei.

### **Spelenderwijs leren**

Er is veel aandacht voor de voorbereidende lees-, taal- en rekenontwikkeling. Dit gebeurt spelenderwijs. Hiervoor heeft Omnis routines ingevoerd. Op De Meidoorn worden deze routines gekoppeld aan het thema waaraan op dat moment gewerkt wordt. We kijken hierbij naar de leerdoelen en passen de opdrachten aan zodat ze aansluiten op het thema. Hierdoor wordt het leren betekenisvoller.

### ***Lees- en taalontwikkeling***

Spelenderwijs leren de kinderen alle kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om vlot te leren lezen. Onze leerlingen die van groep 2 naar groep 3 doorstromen kunnen goed rijmen, kennen al een flink aantal letters en kunnen soms al lezen.

### ***Rekenontwikkeling***

Als voorbereiding op groep 3 leren de kinderen bijvoorbeeld tellen tot twintig en het verschil tussen meer, minder en even veel.

### ***Voorbereidend schrijven***

Schrijven is een complexe bezigheid. Een kind moet heel wat vaardigheden beheersen om tot schrijven te komen. Daarom zijn we in de kleuterklas al bewust bezig met de nodige motorische vaardigheden en schrijfvaardigheden die nodig zijn om later tot schrijven te komen. Hiervoor gebruiken we de methode 'Krullenbol'.

### **Buitenspelen**

Het plein is ingericht als een natuurlijke speel- leeromgeving. De kleuters spelen/ leren minimaal twee keer per dag buiten. Er zijn vrije speelmomenten, maar de kinderen krijgen ook opdrachten waarbij ze met behulp van de natuur leren ontdekken, onderzoeken en samenwerken. Deze opdrachten kunnen diverse leerdoelen hebben op gebied van wereldoriëntatie, lezen, taal en rekenen.



### Onderwijs in groep 3 t/m 8

De groepen 3 t/m 8 leren minimaal 2 keer per week buiten. Dit betekent dat ze van 8.30 tot 11.15 uur werken en leren in het buitenlokaal en het atrium, als het weer het toe laat. De kinderen maken hier opdrachten in het werkboekje, oefenen met lezen of zijn actief bezig met diverse reken- en taalopdrachten. De hele schoolomgeving wordt hier bij gebruikt. Bij minder mooi weer gaan ze minimaal een half uur naar buiten voor een actieve leeropdracht. Tijdens het werken in de buitenlucht, passen de kinderen de aangeleerde reken- en taalvaardigheden toe in de natuurlijke omgeving.

#### **Lezen en taal**

Bij Omnis Kindcentrum de Meidoorn besteden we minstens 40% van onze schooltijd aan taal- en leesactiviteiten.

#### **Nieuw Nederlands Junior**

De methode Nieuw Nederlands Junior wordt voor het taalonderwijs gebruikt. Taal, spelling en lezen zijn in één leerlijn gecombineerd, waardoor ze perfect op elkaar aansluiten. Het gaat bij Nieuw Nederlands Junior om groei en creatief bezig zijn met taal. Actief leren. Door te doen en te proberen. Een methode vol uitdagingen en plezier. Door leren steeds weer op een andere manier te beleven, bijvoorbeeld in een rap, reisgids of vlog, ervaren leerlingen hun eigen taalavontuur.

#### **Taal**

De methode die hiervoor gebruikt wordt is 'Nieuw Nederlands Junior Taal'. In deze methode maken de leerlingen iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer een podcast. Ze lezen teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. Zo ervaren ze echt wat ze met taal kunnen doen. In Nieuw Nederlands Junior Taal worden alle taaldomeinen in samenhang aangeboden. Begrijpend lezen hoort daarom ook bij taal.

#### **Spelling**

Voor spelling gebruiken we in groep 3 de methode 'Veilig Leren Lezen'. In groep 4 t/m 8 is dat de methode 'Nieuw Nederlands Junior Spelling'. Leren spellen gaat in deze lesmethode stap voor stap, zodat spelling leuk wordt! Uniek aan de methode is dat leerlingen hulp krijgen van uitlegfilmpjes, gebaseerd op 'auditieve didactiek'. Ze luisteren naar klanken, die ze daarna vertalen naar letters. De methode zit bovendien boordevol handvatten om leerlingen op eigen niveau te laten werken.

#### **Lezen**

Bij het taalonderwijs hoort ook het leesonderwijs. De methode die hiervoor gebruikt wordt is 'Nieuw Nederlands Junior Lezen'. In deze methode komen zowel technisch lezen, vloeiend lezen, lekker lezen als begrijpend lezen aan bod. Steeds afwisselend en goed in balans. Zodat de leerlingen vloeiend, vlot én met begrip leren lezen.

#### **Leesactiviteiten**

Omnis heeft een goede samenwerking met lokale verenigingen en stichtingen. Eén ervan is de bibliotheek. Uw kind kan een gratis account aanmaken en gratis e-books lezen. Om kinderen plezier te laten beleven aan lezen, hun kennis van de wereld uit te breiden en hun woordenschat te vergroten, worden leesactiviteiten georganiseerd zoals Vriendjes lezen, Kinderjury en het Voorleesontbijt. Daarnaast is er ook een leesconsulent verbonden aan het kindcentrum.

#### **Schrijven**

Kinderen leren schrijven met de methode 'Pennenstreken'. Ze leren hiermee het losse schrift. Aan het eind van groep 3 kunnen onze leerlingen alle letters schrijven en de meeste ook verbinden. We hebben veel aandacht voor een correct gebruik van potlood en pen. Een goed leesbaar en vlot geschreven handschrift vinden wij belangrijk.

#### **Rekenen groep 3 - 8**

De rekenlessen voor groep 3 t/m 8 bestaan uit twee fases; een instructiemoment en zelfstandige oefening. De instructies worden gegeven via de methode 'Reken Zeker'.

Elke groep heeft per week minimaal twee vaste instructiemomenten en een instructiemoment waarin extra geoefend wordt met onderdelen die uw kind nog moeilijk vindt of waar hij of zij meer uitdaging nodig heeft.

Na het instructiemoment gaat uw kind oefenen. De kinderen in groep 3 verwerken de instructie in een werkboekje. Vanaf groep 4 verwerken de kinderen de instructie eerst via een papieren werkblad en vervolgens in Gynzy op de Chromebook. Gynzy berekent voortdurend het niveau van uw kind en past hier de volgende opgaven op aan. Hij/zij wordt tijdens het werken ondersteund in het leerproces, bijvoorbeeld door tips te krijgen hoe een som het beste opgelost kan worden. Als uw kind in Gynzy aan het werk is, kan de leerkracht via een dashboard direct zien waar uw kind mee bezig is en even bijsturen. Het analyseren van de vaardigheden van uw kind is gemakkelijk en overzichtelijk geworden voor de leerkracht.

Als de kinderen van groep 4 t/m 8 klaar zijn met hun verwerking in Gynzy, kunnen zij binnen deze omgeving verder werken aan de verschillende rekendoelen. Zowel voor uw kind als voor de leerkracht is meteen inzichtelijk aan welk doel er gewerkt wordt en hoe uw kind scoort op dit onderdeel. Naast het werken in Gynzy en het werken met de methode, werken de kinderen ook nog met verschillende apps om bijvoorbeeld te oefenen met de tafels of breuken. Waar mogelijk wordt tijdens de lessen het rekenen buiten op realistische wijze geoefend. De omgeving van het schoolplein wordt hierbij gebruikt om de lesstof te oefenen met tastbare dingen, zoals bijv. het oefenen van het metriek stelsel.

### **Creatieve vakken**

Vanaf groep 3 besteden we drie uur per week aan creatieve vakken. Vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en dans zorgen voor evenwicht in het lesprogramma. We gebruiken hiervoor de methode 'Moet je doen'. De vakken zorgen er ook voor dat de kinderen in aanraking komen met allerlei vormen van cultuur.

### **Bewegen**

De kinderen krijgen anderhalf uur gymnastiek per week. Hiervoor gebruiken we de methode: 'Basislessen Bewegingsonderwijs'. De lessen besteden aandacht aan de verschillende bewegingsvormen zoals rollen, klimmen, duikelen en springen. Met en zonder toestellen en materialen, zoals slagbal en handbal. De nadruk ligt dan op samenspel en sociaal gedrag. De lessen vinden plaats in de gymzaal of op het veld/speeltuin achter school.

## **Onderwijs in groep 1 t/m 8**

### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Voor dit ontwikkelingsgebied gebruiken we de methodes 'Goed van Start' en 'Breinhelden' (groep 1-5). In alle groepen worden deze lessen gegeven. In heterogene groepen wordt daarom gewerkt met de handleiding van één groep, aangevuld met ideeën uit de andere handleidingen. Per thema ontvangt u een ouderbrief, waarin we uitleggen op welke manier de klas met het thema werkt.

### **Techniek en wetenschap**

Voor het techniekonderwijs heeft De Meidoorn een grote kast vol materialen voor techniek en wetenschap waar uw kind tijdens de les praktisch mee aan de slag gaat. Daarnaast worden bij het Milieu Educatie Centrum de Bevelanden (MEC) diverse leskisten gehaald passend bij de thema's. Ook wordt aandacht besteed aan analyseren en ontwerpen en maken we gebruik van de Lego Education lijn. Deze lijn richt zich natuurlijk op het bouwen met Lego, maar voornamelijk op het programmeren van deze bouwwerken. Er is sprake van een doorlopende techniekontwikkeling van groep 1 t/m 8.

### **Spelonderwijs Engels leren**

In de maatschappij komen kinderen op steeds jongere leeftijd in aanraking met de Engelse taal. Kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen daarom structureel Engels aangeboden met de methode 'Take it easy'. In de onderbouw spelonderwijs met liedjes en spelletjes en computerprogramma's. Vanaf groep 5 wordt er ook geoefend in een werkboek. De nadruk ligt op de mondelinge taalvaardigheid. Dit zorgt voor een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

### **Vormingsonderwijs**

Leerlingen krijgen vormingsonderwijs aangeboden.

*Protestants vormingsonderwijs (P.V.O.)*

De lessen protestants vormingsonderwijs verbinden thema's uit het leven van leerlingen aan bijbel- en spiegelverhalen. De leerlingen leren zelf betekenis te geven aan deze verhalen.

#### *Humanistisch vormingsonderwijs (H.V.O.)*

Bij lessen humanistisch vormingsonderwijs onderzoeken leerlingen levensvragen op een interactieve, speelse en creatieve manier. Het geeft kinderen de gelegenheid om zo een eigen waardenbesef en een eigen kijk op het leven te ontwikkelen

#### **ICT-onderwijs**

Het ICT-onderwijs is binnen Omnis volledig geïntegreerd in de lessen. De kinderen werken op de Chromebook met verschillende adaptieve software. De kinderen kunnen zelfstandig met deze programma's aan de slag, het niveau van de opdrachten wordt aangepast aan het niveau van uw kind. De leerkrachten kunnen de vorderingen van uw kind bijhouden en precies zien welke onderdelen uw kind al goed beheerst en op welke onderdelen uw kind nog extra instructie nodig heeft.

Uw kind werkt niet alleen met adaptieve software maar ook met verschillende apps. Zo kan ieder kind extra oefenen met moeilijke onderdelen of juist extra uitdagende stof aangeboden krijgen. Daarnaast heeft uw kind ook nog de mogelijkheid om op een vaste computer te werken. De leerkracht maakt tijdens de (instructie)lessen gebruik van het smartboard (eventueel in combinatie met de Chromebook).

Er wordt aandacht besteed aan verschillende manieren van presenteren (denk aan het maken van een presentatie, een mindmap of een kort filmpje) en mediawijsheid omdat we het belangrijk vinden dat uw kind veilig online is en zich bewust is van het eigen online gedrag.

In groep 6 leren de kinderen typen via de methode Pica Typen. Hierdoor leren ze efficiënter te werken. Zij kunnen hun huiswerk sneller en makkelijker maken, doordat zich beter kunnen concentreren op een scherm en de juiste houding aannemen achter hun beeldscherm.

#### **Wereldoriëntatie**

Door middel van klassengesprekken, apps op de Chromebook, spreekbeurten, schooltelevisie en werkstukjes wordt gesproken over de wereld om ons heen en het heden en verleden van de aarde. Zo zorgen we ervoor dat uw kind zijn eigen omgeving leert kennen en hoe mensen leven in Nederland, Europa en in andere werelddelen. Uw kind leert de geschiedenis van ons land, maar ook actuele problemen die voortkomen uit de geschiedenis worden besproken. Bij natuureducatie sluiten we zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. Ook gebruiken we de methoden:

- Naut – natuur
- Meander – aardrijkskunde
- Brandaan - geschiedenis
- App en ander materiaal van Veilig Verkeer Nederland (VVN), de Jeugdverkeerskranten, Op Voeten en Fietsen en Stap Vooruit - verkeer

Twee keer per week wordt er op verschillende manieren aan de thema's gewerkt. Hierbij krijgen de kinderen naast de klassikale uitleg voldoende tijd om allerlei zaken binnen het thema zelf te ontdekken en te onderzoeken. Er wordt thematisch gewerkt aan de hand van de vier natuurelementen: lucht, aarde, water en vuur.

Voorbeelden van thema's zijn: Weer en Klimaat, Iedereen is van de Wereld, Zoet water en Groeien en Leven. Schoolbreed wordt er in een periode van ongeveer acht weken gewerkt aan hetzelfde thema. De leerlijnen van natuur, techniek en aardrijkskunde zijn gekoppeld aan de verschillende thema's. Zo creëren we een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8.

Een keer per thema hebben een dag natuurles en gaan we een keer koken. Met hulp van de natuurouders zien, voelen, horen, proeven en ruiken we wat elk seizoen anders maakt. Daarnaast worden alle leerlingen ook betrokken bij het onderhoud van het schoolplein, de moestuin en het BinnenBos. Kinderen krijgen op deze manier spelenderwijs binding met en respect voor de natuur.

#### **Vervanging**

Veel van onze leerkrachten werken in deeltijd. Dit betekent dat uw kind vaak twee leerkrachten heeft. Het kan ook voor komen dat één van de leerkrachten afwezig is. Bijvoorbeeld bij ziekte of verlof. Bij onverwachtse afwezigheid proberen we de collega zo goed mogelijk te vervangen. Helaas is het niet altijd mogelijk om een zieke leerkracht te vervangen, vanwege het tekort aan leerkrachten. We streven altijd naar de beste oplossing.

Omdat bijna alle groepen twee vaste leerkrachten hebben, ziet uw kind bij afwezigheid van één van hen toch iedere week tenminste één van de vertrouwde leerkrachten.

### Ondersteuning in de groep

Een pedagogisch medewerker ondersteunt bij het oefenen in vaardigheden bij de kleuters tot extra ondersteuning bij het lees- en rekenonderwijs in groep 3 t/m 8. Deze zelfde pedagogisch medewerker werkt ook op de naschoolse opvang bij Windkracht 4 – 12. Zij is hiermee een vertrouwd gezicht voor de kinderen en zorgt zo voor een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang.

### Begeleiding en inzet van stagiaires

Onze school biedt studenten van bepaalde opleidingen de gelegenheid om werkervaring op te doen. U vindt bij ons op school studenten van:

- Het MBO, die de opleiding voor onderwijsassistent volgen.
- Het ALO, die de opleiding tot leraar lichamelijke opvoeding volgen.
- Het CIOS, die de opleiding tot sportleider volgen.

De stagiaires werken altijd onder verantwoordelijkheid van de leerkracht.



## De zorg voor onze leerlingen

### Leerlingenstatuut

De school maakt gebruik van een leerlingenstatuut. Hierin zijn de rechten en plichten van de ouders, de leerlingen en de school opgenomen. Het statuut ligt ter inzage op school en is te vinden op de website.

### Veiligheid

#### Schoolveiligheidsplan

Om de 4 jaar wordt op school de risico-inventarisatie en -evaluatie (RIE) gehouden. Het doel hiervan is om de ondervonden knelpunten op het gebied van Arbo-omstandigheden en veiligheid weg te nemen. Daarnaast is er een gedragsprotocol waarin gewenste gedragsnormen zijn omschreven. De incident registratie, anti-pestprotocollen en het nazorgbeleid, beleid op het gebied van agressie en geweld, beleid grensoverschrijdend gedrag en diverse protocollen hoe te handelen in niet-alledaagse situaties, zijn onderdeel van ons integraal veiligheidsplan.

#### Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig en prettig voelt op onze school. Om te voorkomen dat kinderen zich onprettig voelen op school bijvoorbeeld omdat zij worden gepest, nemen we preventieve maatregelen, waaronder:

- Het gebruik van een pestprotocol en de daarbij behorende afspraken en regels
- De methodes voor sociaal emotionele ontwikkeling 'Goed Gedaan' en 'Goed van Start'
- Inzet van coöperatief werken waardoor kinderen sociaal vaardiger worden

Het protocol ligt ter inzage op school en is te vinden op de website.

#### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Onze Intern Begeleider en Locatieleider houden zicht op de sociale veiligheid binnen het kindcentrum. De vertrouwenspersoon op onze school is mevrouw Marion Geene – de Kort. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [m.geene-dekort@omnisscholen.nl](mailto:m.geene-dekort@omnisscholen.nl).

#### Protocol internetgebruik en social media

Binnen Omnis maken we waar nodig gebruik van digitale hulpmiddelen. We besteden hierbij ook aandacht aan het 'mediawijs' maken van uw kind. Uw kind leert bijvoorbeeld over de gevolgen van het delen van persoonlijke informatie, over cyberpesten en de potentiële risico's van het online plaatsen van foto's. Hierdoor leert uw kind op een veilige manier omgaan met internet en social media.

In het protocol internetgebruik en sociale media is vastgelegd hoe medewerkers en leerlingen op een verantwoorde manier hiermee omgaan.

#### Wet publieke gezondheid

Kinderen zijn extra kwetsbaar voor infectieziekten en deze kunnen ernstige gevolgen hebben. Op basis van de Wet publieke gezondheid heeft de directeur van de school de plicht om een ongewoon aantal zieken onder de kinderen en het personeel te melden bij de GGD. In overleg kunnen zij nader onderzoek instellen en maatregelen adviseren om verdere verspreiding van de ziekte te gaan.

Wanneer bij uw kind door de huisarts of specialist een besmettelijke aandoening is vastgesteld, stellen wij het op prijs dat u dit meldt aan uw Locatieleider. Deze informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

#### Het toedienen van medicijnen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. U kunt dan aan de leerkracht vragen om deze middelen te verstrekken. Uw toestemming hiervoor wordt schriftelijk vastgelegd. In het beleid medisch handelen is onder andere vastgelegd hoe onze medewerkers dienen te handelen bij het toedienen van medicijnen.

#### Hoofdluisprotocol

Geschoolde ouders controleren, na elke vakantie en bij tussentijdse melding, alle kinderen op de aanwezigheid



van hoofdluis. Als er hoofdluis is geconstateerd dan krijgen de ouders hierover een mail. De betreffende ouders worden persoonlijk op de hoogte gebracht. Is uw kind afwezig bij een controle, dan vindt controle later plaats.

### **Roken op school verboden**

Roken op het schoolterrein is bij wet verboden. Deze regel geldt voor basisscholen, middelbare scholen, mbo- en hbo-instellingen en universiteiten. Op het schoolplein is het sowieso verboden, maar daarnaast zien wij ook liever niet dat ouders aan het hek staan te roken. Wij hopen hierbij op uw medewerking

### **Leerlingvolgsysteem**

De leerkracht van uw kind volgt de resultaten van uw kind. Hij of zij ziet uw kind dagelijks in de klas en heeft zo een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen (cognitieve ontwikkeling), maar ziet ook of uw kind zich prettig voelt (sociaal emotionele ontwikkeling). De ontwikkeling van uw kind wordt ook gevolgd in het IEP leerlingvolgsysteem. Naast toetsen voor rekenen en taal heeft IEP ook meetinstrumenten voor leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Zo wordt er een compleet beeld van uw kind in kaart gebracht van zowel hoofd, hart én handen.

### **Groep 1 en 2**

#### **KIJK!**

In groep 1 en 2 wordt uw kind gedurende de dag geobserveerd door de leerkracht. Er wordt gekeken hoe uw kind zich ontwikkelt en hoe het onderwijsaanbod nog beter afgestemd kan worden op de ontwikkeling van uw kind. Twee keer per jaar wordt de KIJK-registratie ingevuld, een observatie-instrument voor jonge kinderen waarmee hun ontwikkeling in kaart wordt gebracht. Op deze manier kunnen we goed zien of uw kind zich naar verwachting ontwikkelt.

#### **Dyslexieprotocol**

Vanaf groep 1 en 2 volgen we voor ieder kind het dyslexieprotocol. Mocht uw kind dyslectisch zijn of hardnekkige leesproblemen hebben, dan kan dit in een vroeg stadium gesignaleerd worden.

### **Groep 3 t/m 8**

#### **Methodegebonden toetsen**

Om te meten of uw kind de methoden goed heeft begrepen en kan toepassen, worden om de vier à vijf weken toetsen afgenomen. Zo houdt de leerkracht inzicht in de cognitieve ontwikkeling van uw kind.

#### **Doorstroomtoets (voorheen eindtoets)**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets (voorheen eindtoets). Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

We maken gebruik van de IEP Doorstroomtoets s. Bij de IEP Doorstroomtoets staat de leerling centraal. De toets is zodanig samengesteld dat alle leerlingen kunnen laten zien hoe vaardig ze zijn op het gebied van taal en rekenen. Bij de IEP Doorstroomtoets is veel aandacht besteed aan de formulering van de opgaven: eenduidig en zo bondig mogelijk is daarbij het uitgangspunt. Taal mag immers bij het onderdeel rekenen geen struikelblok vormen voor zwakke lezers. De toets wordt afgenomen op twee ochtenden van elk maximaal twee uur.

### **Schooladviezen**

Het vaststellen van een schooladvies voor de kinderen in groep 8 is een zorgvuldig proces. Op basis van het leerlingvolgsysteem, de uitslag van de doorstroomtoets en ervaringen van het onderwijsteam wordt het advies vastgesteld. Wij hebben zeer goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs en werken gezamenlijk aan een succesvolle overdracht van de kinderen.

## Leerlingdossier

Ieder kind heeft een digitaal leerlingdossier waarin belangrijke gegevens zijn opgenomen zoals:

- Gegevens over het gezin
- Leerlingbesprekingen
- Gesprekken met ouders
- Speciale onderzoeken
- Handelingsplannen
- Toets- en rapportgegevens

Het leerlingdossier wordt vertrouwelijk behandeld.

## Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

- Ontwikkeling van normen en waarden
- Samenwerking
- Positief en veilig klimaat

### Intern begeleider

Voor de speciale zorg voor uw kind zijn er interne begeleiders binnen Omnis. Zij coördineren de leerlingenzorg, leggen zorgdossiers aan, bewaken afspraken en inventariseren eventuele knelpunten. Ook begeleiden zij de leerkracht rond de zorg van kinderen.

### Voortgangs- en leerlingbesprekingen

De ontwikkeling van uw kind wordt regelmatig besproken met de intern begeleider tijdens de zogenoemde 'voortgangsbepreking'. Mocht uw kind hierbij opvallen (door hoge of lage scores), dan gaan we tijdens de 'leerlingbespreking' na wat de onderwijsbehoefte is van uw kind. Indien nodig wordt een handelingsplan opgesteld. Hiervoor worden o.a. de gegevens uit het leerlingdossier gebruikt. Er wordt beschreven wat uw kind nodig heeft; bijvoorbeeld andere materialen, extra oefenstof of extra ondersteuning buiten de klas. De veranderingen worden altijd vanaf het eerste signaal met u doorgesproken.

### Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de Wet op het Passend Onderwijs van kracht. In deze wet is geregeld hoe de scholen omgaan met kinderen die extra ondersteuning nodig hebben om zo succesvol mogelijk hun onderwijsloopbaan te doorlopen. Scholen hebben vanaf nu de zorgplicht voor leerlingen die zijn aangenomen op school.

### Samenwerkingsverband Kind op 1

Omnis staat niet alleen in het realiseren van Passend Onderwijs. Dit doen we samen met de andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Kind op 1. Dit samenwerkingsverband bestaat uit 22 besturen uit de Oosterschelderegio en Walcheren. De gezamenlijke onderwijskundige expertise in de regio moet ervoor zorgen dat alle kinderen passend onderwijs krijgen. Van alle scholen binnen dit samenwerkingsverband wordt verwacht dat zij een basisarrangement bieden en dat er een school specifiek zorgprofiel is. Hieraan ziet u wat de school kan bieden en wat u mag verwachten over de onderwijsondersteuning.

### Schoolondersteuningsprofiel

We kunnen ons onderwijs steeds beter persoonlijk aan laten sluiten op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierdoor helpen we deze leerlingen hun basisschool goed af te maken. Uiteraard kan het ook voor komen dat we leerlingen onvoldoende ondersteuning kunnen bieden. Dan kunnen we beroep doen op bijvoorbeeld Visio, Auris en samenwerkingsverband Kind op 1 voor extra ondersteuning.

### **Basisondersteuning**

Bij Kind op 1 is ervoor gekozen om een aantal standaarden te ontwikkelen waaraan de ondersteuning voor alle leerlingen dient te voldoen. Voor de meeste leerlingen is de geboden basisondersteuning voldoende. Zo mogelijk kan ook jeugdhulp betrokken worden bij het basisaanbod. Zo lang de leerling daarmee een passend uitstroomperspectief heeft en de school of leerling geen andere ondersteuningsbehoeften hebben is er sprake van basisondersteuning.

### **Extra ondersteuning**

Extra ondersteuning wordt gegeven aan leerlingen die anders niet in het reguliere onderwijs zouden kunnen blijven. Deze extra ondersteuning kan bestaan uit extra handen in de groep die extra instructie geven aan deze leerlingen, NT-2 onderwijs, een arrangement via het samenwerkingsverband Kind op 1 waardoor het mogelijk is extra ondersteuning door formatie-uitbreiding bij internen of door inhuur van externen te laten verzorgen.

### **Ons beleid**

Ons onderwijs is afgestemd op de behoeften van leerlingen. Heeft u een kind met een beperking en meldt u zich aan bij onze school, dan benaderen we u en uw kind altijd vanuit een positieve intentie. We bekijken nauwkeurig de mogelijkheden die we kunnen bieden om het onderwijs van uw kind te verzorgen. Alle afwegingen worden open gecommuniceerd en waar nodig wordt toestemming gevraagd, bijvoorbeeld voor het opvragen van relevante gegevens. De aanname of afwijzing gebeurt vervolgens aan de hand van de stappen uit een draaiboek. Meer informatie vindt u op [omniskindcentra.nl](http://omniskindcentra.nl) of via samenwerkingsverband Kind op 1, Evertsenstraat 100, 4461 XS Goes, tel. 0113-228887.

### **Kwaliteitszorg**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Binnen Omnis wordt de kwaliteitszorg bewaakt door de directie in samenwerking met de beleidsmedewerker kwaliteitszorg. Om de kwaliteit te waarborgen volgen we hiervoor het opgestelde kwaliteitsstelsel.

Door middel van de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act cyclus) binnen onze eigen kwaliteitscontrole, interne audits, klassenobservaties, collegiale consultaties en externe onderzoeken, waarbij o.a. u als ouders wordt bevraagd en het structureel afnemen van toetsen, meten we de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast zorgen wij er d.m.v. individuele en gezamenlijke scholing voor dat onze leerkrachten de kwaliteit die nodig is kunnen bieden.



## Schoolregels en -activiteiten

### Verjaardag op school

Als uw kind jarig is wordt er voor hem/haar gezongen en mag de jarige trakteren. Wilt u voor een 'gezonde' traktatie zorgen? De jarige mag ook alle groepen langs om zich door de leerkrachten te laten feliciteren op een mooie kaart.

### Huiswerk

Vanaf groep 3/4 krijgen de leerlingen vrijblijvend leesbladen mee naar huis. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen wanneer nodig is huiswerk mee naar huis. Naarmate de leerjaren oplopen wordt het huiswerk steeds iets meer. Het huiswerk is niet bedoeld als vervanging van het schoolwerk. Het heeft ook als doel om uw kind te leren-leren en het plannen van huis/leerwerk te oefenen en hier in te groeien. Deze vaardigheden dragen bij aan een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

### Foto's en privacy

U kunt het volledige privacyreglement vinden op de website. Tijdens activiteiten zoals schoolreisjes, feestjes of sportdagen worden vaak foto's gemaakt van onze leerlingen. Deze worden regelmatig in de nieuwsbrief, de schoolgids, op de website, social media of bijvoorbeeld in het jaarverslag geplaatst. De leerlingen staan hier meestal herkenbaar op. Van uw kind worden enkel opnames openbaar geplaatst, indien u hier schriftelijke toestemming voor heeft gegeven via het aanmeldingsformulier. We vragen u dit ook ieder jaar opnieuw aan te geven via de privacy-voorwaarden in de Parro app.

### Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. De fotograaf maakt zowel een individuele foto van uw kind als een groepsfoto. Afname van de foto's is geheel vrijblijvend.

### Schoolreis en schoolkamp

Ieder jaar gaan de kinderen op schoolreis of op schoolkamp. Schoolkamp is voor groep 6 t/m 8. Dit gebeurt één keer in de drie jaar. Aan deze activiteiten zijn kosten verbonden. De bijdrage voor deze kosten is vrijwillig. Mocht het kunnen of willen betalen voor u een probleem zijn, dan gaan we hier graag over in gesprek. Het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten.

### Eindfeest

In de laatste schoolweek voor de zomervakantie is er voor alle leerlingen een eindfeest rond een bepaald thema. We vieren nog meer feesten zoals:

- Sinterklaas
- Kerst
- Koningsspelen
- Sportdag
- Kinderboekenweek
- Laatste schooldag

### Buitenschoolse activiteiten

De kinderen kunnen op diverse momenten in het schooljaar deelnemen aan BONS-activiteiten, georganiseerd door de gemeente. Kijk voor meer informatie op [www.naarbons.nl/activiteiten](http://www.naarbons.nl/activiteiten)

### Leerlingenraad

De leerlingenraad op De Meidoorn bestaat uit 3 kinderen uit de groepen 6 t/m 8. Deze kinderen worden aan het begin van het schooljaar gekozen na een verkiezing met alle kinderen van groep 6 t/m 8. De kandidaten mogen dan ook campagne voeren. De leerlingenraad vergadert ongeveer zes keer per jaar onder leiding van een leerkracht. Doel van de leerlingenraad:

- Leerlingen maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De betrokkenheid met de school wordt bevorderd.

- De verantwoordelijkheid voor de school wordt bevorderd.
- Leerlingen weten dat ze meetellen binnen de school.
- Leerlingen leren ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap.

### Ouderraad

De school heeft een actieve ouderraad (OR). Zo helpt de OR mee bij het organiseren van verschillende activiteiten en evenementen, zoals het Sinterklaasfeest en Pasen.

Daarnaast zorgt de OR voor het onder ouders bevorderen van de interesse voor de school.

De OR bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en een aantal leden.

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit minimaal twee ouders en minimaal twee teamleden van de school. De directeur heeft een adviserende taak. De leden van de raad worden gekozen door de groep die zij vertegenwoordigen. De taken en bevoegdheden liggen vast in een reglement. De MR heeft adviesrecht of instemmingsrecht m.b.t. schoolgebonden onderwerpen. Zo heeft de MR instemmingsrecht bij het vaststellen van het schoolplan en de schoolgids en adviesrecht bij het vaststellen van de begroting. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. U bent als ouder van harte welkom om de vergaderingen bij te wonen. De verslagen liggen ter inzage op school. Op de [website](#) vindt u de samenstelling van de MR.

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Omnis zijn alle medezeggenschapsraden van de scholen vertegenwoordigd. Zowel namens de ouders als de leraren zit er iemand in de GMR. In de GMR komen zaken aan de orde die alle Omnis Kindcentra aangaan. In de bovenschoolse nieuwsbrieven vindt u hier een verslag van.



## Ouders en school

### Communicatie met ouders

Omnis vindt het contact met ouders zeer belangrijk. Daarom hebben we verschillende middelen om u te informeren en het gesprek met u aan te gaan. We vinden het belangrijk dat u als ouder op de hoogte bent van de ontwikkelingen van uw kind en die van onze school. Om met elkaar te communiceren gebruiken we de app Parro. Zo vindt u alle communicatie overzichtelijk op 1 plek terug. Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond
- Digitale nieuwsbrief (deze wordt via Parro en mail verstuurd)
- Bij halen en brengen
- Ouder-kindgesprekken
- Facebook en website
- De Meidoorn heeft een Ouderraad en een Medezeggenschapsraad, daarnaast is er een overkoepelende Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school georganiseerd via de Medezeggenschapsraad.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Binnen Omnis vragen we géén vrijwillige bijdrage aan ouders om extra activiteiten zoals een kerstviering, musical of eindfeest mogelijk te maken. De kosten voor dit soort schoolactiviteiten worden volledig door Omnis bekostigd.

### Schoolverzekering

Aan het begin van het nieuwe schooljaar sluiten wij voor alle leerlingen een collectieve schoolongevallenverzekering af. De verzekering dient als basisvoorziening bij een eventueel ongeval van uw kind in schoolverband. Extra dekking van tandheelkundige behandeling is hierbij niet mogelijk.

De ongevallenverzekering is alleen van kracht voor uw kind bij schoolgerelateerde activiteiten. De verzekering dekt geen schade aan kleding, brillen, fietsen en dergelijke. Naast een ongevallenverzekering hebben wij ook een reisverzekering en schadeverzekering verkeersdeelnemers afgesloten. Wilt u een meer uitgebreide verzekering afsluiten voor uw kind, dan komt dit voor eigen rekening. Meer informatie over de voorwaarden van onze verzekeringen kunt u opvragen via [info@omnisscholen.nl](mailto:info@omnisscholen.nl).

### Verkeersplan

Om de leerlingen van de Meidoorn zo veilig mogelijk van en naar school te laten gaan, is er een [verkeersplan](#) opgesteld. Wij verzoeken u vriendelijk de hierin gestelde richtlijnen op te volgen.

### Ziek melden en verlof aanvragen

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. Alle scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

#### Ziek melden

Als uw kind ziek is, geeft u dit vóór schooltijd telefonisch door of laat het weten aan de betreffende leerkracht. Bezoek aan dokter of tandarts stemt u af met de leerkracht en plant u waar mogelijk buiten de lestijden. Wanneer uw kind niet op school is zonder afmelding, dan nemen we kort na het begin van de les contact met u op.

#### Extra verlof

Extra verlof is alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk en gebonden aan een aantal richtlijnen. Extra verlof kan alleen via het hiervoor bestemde formulier aangevraagd worden bij de locatieleider van de school. Het formulier kunt u aanvragen via de schoolleiding of via de [website](#). De leerplichtwet kent verschillende vrijstellingsgronden. Aan de hand hiervan beoordeelt de locatieleider of uw kind in aanmerking komt voor extra verlof.

### Klachtenregeling

Bij Omnis nemen wij uw mening of ongenoegen serieus. Bent u een keer minder tevreden over het onderwijs, de gang van zaken, beslissingen of het nalaten hiervan? Dan kunt u dat als eerste aangeven aan de betreffende leerkracht of de Locatieleider. Hij of zij is de intern vertrouwenspersoon. Bij Omnis Kindcentrum de Meidoorn is dit mevrouw Marion Geene. Zij bemiddelt bij het vinden van een oplossing, verwijst naar instanties die gespecialiseerd zijn in opvang of nazorg en kan uw klacht aandragen bij een onafhankelijke klachtencommissie. Klachten over de dagelijkse gang van zaken worden vaak onderling op de juiste manier afgehandeld. Dit gebeurt in overleg met ouders, leerlingen, leerkrachten en schoolleiding. Is uw klacht niet naar tevredenheid behandeld dan hebben we een klachtenregeling. Stichting onderwijsgeschil heeft één juridisch juiste en heldere klachtenregeling voor het primair- en voortgezet onderwijs ontwikkeld. Omnis laat deze modelklachtenregeling ook voor haar scholen gelden.

Op [omniskindcentra.nl](http://omniskindcentra.nl) vindt u de klachtenregeling.

### Klachtencommissie

Omnis Kindcentra is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Het LKC is ondergebracht bij stichting onderwijsgeschillen. Indien een klacht wordt aangedragen bij het LKC, onderzoekt zij de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. Vervolgens geeft zij advies en aanbevelingen aan ons bestuur.

Adres Landelijk Klachten Commissie

LKC

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

